

Lust auf Live-Online-Lehre!

Inhalt

Sie kennen Online-Lehre via Zoom / Connect / Teams etc. bisher als Einbahnstraßen-Kommunikation und haben manchmal Zweifel daran, ob Ihre Teilnehmenden überhaupt noch vor dem Rechner sitzen? Sie wünschen sich mehr Beteiligung der Studierenden und möchten erfahren, welche aktivierenden Methoden Sie niederschwellig einsetzen können? Sie erkennen kaum Vorteile in diesem Format und fragen sich, ob Lehre über Web-/Videokonferenzen (außerhalb von Kontaktbeschränkungen) überhaupt nutzbringend ist?

In diesem 3stündigen Online-Seminar erhalten Sie konkrete Anwendungsbeispiele für den Einsatz von Live-Online-Lehre. Sie beleuchten die Hintergründe für fehlende Motivation auf Seiten von Lehrenden sowie Studierenden und erarbeiten praktische Empfehlungen und Methoden zur Gestaltung dieses Lehrformats. Gleichzeitig erleben Sie während des Seminargeschehens die Wirkung zahlreiche Interaktions- und Visualisierungsmöglichkeiten und erhalten dadurch ein Rollenmodell für zukünftige, eigene Online-Lehrveranstaltungen.

Lernziele

Sie als Teilnehmende

- halten die Aufmerksamkeit der Studierenden in der Online-Lehre hoch.
- kommunizieren - auch bei ausgeschalteten Webcams - zielführend mit Ihrem Publikum.
- setzen aktivierende Methoden in kleinen und großen Gruppen ein.
- gestalten Gruppenarbeiten produktiv, indem Sie Aufgaben „mitgeben“ und Ergebnisse „einsammeln“.
- reflektieren didaktische Einsatzszenarien für Web-/Videokonferenzen in der Lehre.

Methoden

Dieses Angebot ist eine Mischung aus Trainerinput, Teilnehmerbeiträgen und virtuellen Gruppenarbeiten.

Trainerin

Prof. Dr. Verena Gerner lehrt Mediendidaktik an der Hochschule Ansbach. Sie ist ausgebildete Live-Online-Trainerin und virtuelle Moderatorin.

Technische Voraussetzungen

ruhige Umgebung, Notebook/ Desktop-PC (kein Tablet!) mit guter Internetverbindung, Webcam, Headset empfohlen. Die Zugangsdaten zum virtuellen Seminarraum erhalten Sie rechtzeitig vor Kursbeginn.

Teilnehmerplätze

12

(Eine Großgruppenveranstaltung ist auf Anfrage mit konzeptionellen Änderungen möglich)